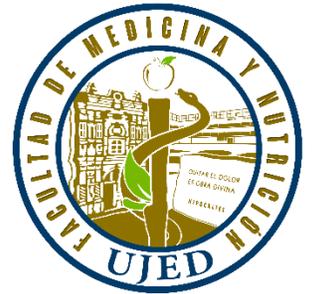




Universidad Juárez del Estado de Durango

Facultad de Medicina y Nutrición



Informe de Gestión 2015 -2016



Dr. Jorge Arturo Cisneros Martínez
Director de la FAMEN

18 de marzo de 2016



Contenido

1. Ampliación de la cobertura educativa de la FAMEN.	6
Plan de Estudios 2010.....	6
Seguimiento de egresados, 2010-2015.....	7
Exámenes profesionales	7
Exámenes profesionales de abril 2015 a marzo 2016	7
Resultados EGEL 2015.....	8
Centro de cómputo	9
Unidad Médica de Simulación Clínica	10
Tabla de cursos impartidos por hora (Enero-mayo 2015).....	12
Tabla de cursos impartidos por hora (junio- diciembre 2015)	14
Tabla de cursos impartidos por hora (enero- febrero 2016).....	17
Adquisición de nuevos equipos para UMSC	20
Biblioteca FAMEN.....	22
Actividades.....	22
Reformas en el Anfiteatro y Aula de Anatomía Humana y disecciones de la FAMEN	23
Instalación de un Equipo de Circuito Cerrado	23
Bioterio.....	24
Adquisición de equipos para la Licenciatura en Nutrición.....	26
Aparato de Extracción Soxhlet.....	26
Aparato Micro Kjeldahl para digestión.....	26
Báscula de composición corporal.....	27
Báscula OMRON.....	27
Ampliación de la planta docente	28



Comisión de admisión.....	28
Resultados de los concursos por oposición:	29
2. Servicios de innovación educativa en proceso de enseñanza – aprendizaje....	35
Programa de Tutorías.....	35
Plan de acción Tutorial de la FAMEN	35
Estrategias	36
Proyectos	37
Reglamento de Tutorías.....	40
Tutorial de uso y manejo de la Plataforma de Tutorías.....	41
Uso de credenciales para Tutorías	42
Tutorías en modalidad individual y grupal.....	45
Tutores pares.....	46
Cursos y capacitaciones	47
Proyectos que se están realizando en Tutorías	48
Nuevos manuales de Fisiología.....	49
Servicio Social Universitario	50
Exámenes departamentales	53
Total de exámenes aplicados en el año 2015.....	53
Fomento de Actividades Culturales y Deportivas de la FAMEN	54
Actividades Deportivas.....	54
Actividades Culturales.....	58
Actividades de Vinculación de FAMEN 2015.....	61
Asistencia a la Reunión ordinaria de la AMFEM	61
Participación en el Concurso Nacional de Ciencias Morfológicas.....	61



Presentación del libro “Perlas en los trastornos del sueño”	62
Becas	62
Descuentos de inscripción de cuota interna semestres A y B 2015.....	62
Alumnos que realizaron Intercambio Internacional durante el año 2015.....	63
Alumnos que hicieron movilidad durante el 2015.....	66
Fomento a la Educación en valores, educación ambiental, cuidado de la salud y atención y prevención de adicciones.	68
Actividades de formación Integral	68
Área de apoyo psicopedagógico	72
Universidad Saludable	76
3. Formación de nuevos cuadros con competencia internacional y actualización de perfil profesional.	79
Capacitación y actualización de los docentes en los procesos de enseñanza-aprendizaje.	79
Actividades de la División de Estudios de Posgrado e Investigación	79
Otros cursos.....	84
Maestría en Educación: Campo Práctica Educativa	84
Doctorado en Ciencias del Aprendizaje	84
4. Fomentar la Vinculación a través de las necesidades de los diferentes sectores contribuyendo a la mejora del desarrollo del Entorno.	85
Vinculación de las LGCA en la solución de necesidades del Entorno	85
Colaboraciones con otros grupos de investigación	87
Cooperación académica a través de las redes de colaboración.....	88
Alumnos que están realizando actualmente el internado	88
5. Innovación administrativa y logística como soporte en los procesos educativos.	89



Desarrollo, creación y reestructuración de los sistemas de información	89
Rediseño de la Pagina WEB de la FAMEN.....	89
Actividades de diseño y difusión de actividades por medio de la Pagina WEB y Facebook oficial de la FAMEN	101
Mantenimiento preventivo, correctivo y reposición de los equipos informáticos que no se encuentren en condiciones favorables.....	106
Adecuación de espacios de trabajo administrativo	108
Ingresos y egresos	111
Análisis de ingresos y egresos ejercicio 2015.....	111



1. Ampliación de la cobertura educativa de la FAMEN.

Plan de Estudios 2010

Áreas de Formación	Acorde al Modelo Educativo de la UJED	UA	T Horas	C (Cumex-SATCA)	% Créditos (M E- UJED)
BÁSICA	(20 - 30% de los créditos)	22	1600	100	25%
DISCIPLINAR	(50 - 60% de los créditos)	48	3232	202	52%
TERMINAL	(15 - 20% de los créditos)	12	1432	57	15%
INTEGRAL	(hasta 10% de los créditos)	18	612	31	8%
TOTAL		100	6876	390	100%



Seguimiento de egresados, 2010-2015

ASPECTOS	OPINIÓN
CONTENIDO DE PLAN DE ESTUDIOS	MUCHO ÉNFASIS 84%
CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES	MUCHO ÉNFASIS 70%
MODIFICACIÓN DE PLAN DE ESTUDIOS	AMPLIAR 74%
ACTUALIZACIÓN DE PLAN DE ESTUDIOS	MUY IMPORTANTE 94%

Exámenes profesionales

Exámenes profesionales de abril 2015 a marzo 2016

Se realizaron 231 exámenes profesionales

	Examen Profesional	Examen Profesional Con Mención Honorífica	Suspensiones	Total Exámenes
<i>Medicina</i>	153	19	0	172
<i>Nutrición</i>	53	4	2	59
Total				231



Resultados EGEL 2015

Medicina. Con un total de 183 alumnos evaluados.

- 102 mujeres
- 81 hombres

21.86% sobresalientes., de los cuales 12 obtuvieron medalla “Benito Juárez”, y 9 merecedores a la medalla “Mérito EGEL”.

2014: Aprobación 54%

2015: Aprobación 67.21%

Nutrición. Con un total 85 alumnos evaluados.

- 59 mujeres
- 26 hombres

2014: Aprobación 38%

2015: Aprobación 51.77 %

Centro de cómputo

Se acondicionó un centro de cómputo con capacidad para 40 alumnos, la inversión de este centro fue de más \$400,000 recursos internos más \$150,000 por parte de la Rectoría.





Unidad Médica de Simulación Clínica

La UMSC se encuentra en la parte posterior de la Facultad de Medicina y Nutrición, justo sobre el auditorio “Dr. Miguel Vallebuena”; cuenta con oficina de coordinación, 2 vestidores, 1 aula equipada para la impartición de repaso teórico previo a la práctica, así como para conclusión posterior a la misma; 1 aula metabólica y 7 cubículos de simulación dentro de los cuales se encuentran: quirófano, módulo de ginecobstetricia, módulo de RCP, hospitalización, módulo materno infantil, módulo de urgencias y consulta externa.

Se presta servicio con horario de 9:00 a 17:00 horas, de lunes a viernes, disponible para la programación de talleres, con la opción de abrir cursos durante el día sábado, dependiendo de las necesidades del alumnado.

Actividades

1. Se impartieron los cursos tanto a alumnos de nuestra facultad, así como a grupos externos.
2. Se estableció nueva estrategia para la atención de los alumnos, en la cual se distribuyeron el total de prácticas disponibles, en los 10 semestres de la carrera de medicina, correlacionándolas con los conocimientos básicos de los alumnos en base a su nivel educativo. Lo cual se plasma en los dos nuevos carnet de prácticas.
3. Con relación al punto anterior, se ha estado trabajando en la redacción del material teórico para el manual de prácticas de la unidad, mismo que se actualiza electrónicamente en la página oficial de la facultad (famen.ujed.mx), con la finalidad de que los alumnos tengan bases más concretas de los procesos y técnicas impartidas dentro de nuestro programa.
4. Además en conjunto con los alumnos que prestan servicio social universitario, se han realizado videos educativos, con las técnicas plasmadas en el manual de prácticas, para una mejor comprensión de las técnicas



1. Ampliación de la cobertura educativa de la FAMEN

abordadas, los cuales se anexaran próximamente a la página oficial de la facultad.

5. Se implementó un nuevo sistema de evaluación para los alumnos que toman los cursos y talleres ofertados, en forma de hojas de cotejo que nos permiten determinar si el alumno ha comprendido adecuadamente las directrices necesarias para la realización de procedimientos médicos, o si en su defecto deberá recusar los talleres para un mejor dominio del mismo.



Tabla de cursos impartidos por hora (Enero-mayo 2015)

CURSO	No. Cursos	No. Hrs por módulo	Total de horas	No. Asistentes
Signos vitales	23	2	46	293
Vía Parenteral	13	1	13	162
Venoclisis	11	1	11	89
Sondaje vesical	10	2	20	115
Sonda nasogástrica	15	1	15	177
Gasometría arterial	5	1	5	40
Suturas	8	2	16	56
Variedad de posición	1	1	1	12
Dilatación y borramiento	2	1	2	17
Toma de citología cervical	2	1	2	33
Colocación de DIU	2	1	2	33
Oftalmoscopia	2	1	2	30
Otoscopia	2	1	2	31
Exploración de Tórax	1	3	3	18
Ruidos Cardiacos	4	1	4	58
Exploración Renal	1	2	1	20
RCP básico adulto	8	1	8	129
RCP básico pediátrico	6	1	6	64
Obst de VA	6	2	12	91
Manejo Avanzado VA	6	2	12	83
RCP avanzado	6	2	12	72
CURSOS ESPECIALES				
CLASE OPTATIVA NUTRICIÓN TM				
Primeros Auxilios	1	2	2	26
Generalidades				
Evaluación inicial	1	1	1	17
Posicionamiento de Seguridad	1	1	1	20
Movilización de paciente traumatizado	1	1	1	16
RCP básico adulto	2	2	4	24
RCP básico pediátrico	2	2	4	26
Obstrucción de VA adulto	1	2	2	19
Obstrucción de VA pediátrico	1	2	2	20
Cricotiroidotomía	1	2	2	18
Asfixia por inmersión	1	1	1	19
Asfixia por estrangulamiento	1	1	1	17



1. Ampliación de la cobertura educativa de la FAMEN

CURSO	No. Cursos	No. Hrs por módulo	Total de horas	No. Asistentes
Asfixia por inhalación de gases tóxicos	1	1	1	17
Hemorragias y heridas	1	1	1	17
SICA	1	1	1	17
TCE	1	1	1	9
Trauma medular	1	1	1	16
Crisis convulsivas	1	1	1	19
EVC	1	1	1	9
Quemaduras	1	1	1	18
Vendajes	1	1	1	17
Lesiones de tejidos blandos	1	1	1	16
Fracturas	1	2	2	14
RCP BÁSICO Y PEDIÁTRICO SSA				
RCP básico adulto	3	4	12	49
RCP básico pediátrico	3	4	12	49
CAPACITACIÓN DE RESIDENTES DE PRIMER AÑO DE ANESTESIOLOGÍA HG 450				
Intubación Orotraqueal	3	1	3	12
Catéter venoso central	2	1	2	8
RCP avanzado	1	1	1	
CURSO DE SERVICIO SOCIAL				
Capacitación IMSS papelería	1	1	1	2
TOTAL	171	71	259	2,134

Catedrático	Materia	Curso	Duración	Asistentes
Dr. Sida		RCP básico	3 hrs	11
Dra. Torres	Urgencias	RCP básico	2 hrs	29
	Inglés médico	Ingles medico	2 hrs	32
Dr. Oliveros	Musculo-Esquelético	Exploración	1 hra	19



Tabla de cursos impartidos por hora (junio- diciembre 2015)

CURSO	No. Cursos	No. Hrs por módulo	Total de horas	No. Asistentes
Lavado de manos clínico	46	1	46	459
Técnica abierta de colocación de guantes	46	1	46	413
Vía parenteral	40	1	40	288
Venoclisis	42	1	42	301
Toma de muestra de sangre venosa	23	1	23	160
Toma de muestra de sangre arterial	23	1	23	152
Colocación de sonda vesical	10	1	10	80
Colocación de sonda nasogástrica	18	1	18	114
Toma de signos vitales	4	1	4	32
Tipos de puntos y nudos de sutura	2	1	2	14
Técnica de otoscopia	1	1	1	17
Exploración cardiopulmonar	1	1	1	19
RCP básico adulto	6	1	6	45
RCP básico pediátrico	3	1	3	17
Manejo básico de vía aérea	3	1	3	28
Manejo avanzado de vía aérea	6	1	6	48
Exploración física con enfoque en patología neumológica	3	1	3	29
Exploración física con enfoque en patología renal	3	1	3	31
Exploración de mama	1	2	2	25
Dilatación y borramiento	1	1	1	19



CURSO	No. Cursos	No. Hrs por módulo	Total de horas	No. Asistentes
Colocación de DIU	1	1	1	9
Colocación de CVC	1	1	1	13
TOTAL	284	23	285	2313
CURSOS ESPECIALES				
CLASE OPTATIVA NUTRICIÓN				
Primeros auxilios	2	45	90	45
TOTAL	2	45	90	4050
CURSO RCP BÁSICO SSA				
RCP básico adulto	1	4	4	11
RCP básico pediátrico	1	4	4	11
TOTAL	2	8	8	22
CURSO A FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y TERAPIA DE LA COMUNICACIÓN HUMANA				
Otoscopia	2	1	2	61
Trabajo de Parto	1	1	1	17
TOTAL	3	2	3	78
CURSOS DE INVIERNO DICIEMBRE 2015				
Lavado de manos clínico	3	1	3	44
Técnica abierta de colocación de guantes	3	1	3	41
Vía parenteral	3	1	3	41
Venoclisis	4	1	4	62
Toma de muestra de sangre venosa	4	1	4	66
Toma de muestra de sangre arterial	5	1	5	88
Colocación de sonda vesical	4	1	4	23
Colocación de sonda nasogástrica	2	1	2	16
Tipos de puntos y nudos de sutura	1	1	1	12
Historia Clínica	1	1	1	3



1. Ampliación de la cobertura educativa de la FAMEN

CURSO	No. Cursos	No. Hrs por módulo	Total de horas	No. Asistentes
Toma de Signos vitales	1	1	1	14
Habitus Exterior	1	1	1	5
Exploración neurológica	1	1	1	2
Otoscopia	1	1	1	1
Oftalmoscopia	1	1	1	1
Exploración Cardiovascular	1	1	1	12
Exploración Pulmonar	1	1	1	1
Toma de EKG	1	1	1	16
Pre-internado	1	5	5	20
TOTAL	39	23	43	468
CURSO EL CUERPO HUMANO (PREESCOLAR)				
CADI	3	2	6	105
Colegio Fray Diego De La Cadena	1	2	2	35
TOTAL	4	4	8	140
TOTAL absoluto	334	105	437	7071

Catedrático	Materia	Curso	Duración	Asistentes
Dr. Ayala	Ginecología	Toma de citología cervical	2 hrs	36
Dr. Ayala	Ginecología	Colocación de DIU	1 hrs	18
Varios Ginecólogos HG 450	Ginecología y obstetricia	Introducción a médicos internos de pregrado	4 hrs	27
Dr. Landeros	Anestesiología	Intubación Orotraqueal	1 hr	28



Se facilitó el área del aula así como de diversos cubículos para el desarrollo de clases las siguientes materias y médicos:

Catedrático	Materia
Dra. Valenzuela	Formación Integral
Dra. Valenzuela	Reumatología
Dra. Velázquez	Neumología
Dra. Velázquez	Nefrología
Dr. Cisneros	Neumología
Dr. Juárez	Introducción a la clínica
Dr. Torres	Fisiología
L.N Aguilera	Nutriología Clínica

❖ Se recibió un grupo de alumnos de bachillerato para visita guiada.

Tabla de cursos impartidos por hora (enero- febrero 2016)

CURSO	No. Cursos	No. Hrs por módulo	Total de horas	No. Asistentes
Lavado de manos clínico	21	1	21	160
Técnica abierta de colocación de guantes	19	1	19	153
Vía parenteral	14	1	14	103
Venoclisis	7	1	7	52
Toma de muestra de sangre venosa	5	1	5	49
Toma de muestra de sangre arterial	2	1	2	28
Colocación de sonda vesical	5	1	5	57
Colocación de sonda nasogástrica	3	1	3	47
Toma de signos vitales	1	1	1	13
Taller de suturas	2	2	4	20



1. Ampliación de la cobertura educativa de la FAMEN

Exploración física con enfoque en patología neumológica	2	1	2	14
Exploración física con enfoque en patología renal	2	1	2	21
CURSOS ESPECIALES				
CLASE OPTATIVA NUTRICION				
Primeros auxilios	2	15	30	47 c/hra
CURSO A FACULTAD DE PSICOLOGIA Y TERAPIA DE LA COMUNICACIÓN HUMANA				
Trabajo de Parto	1	2	2	31
TOTAL	1	2	2	31
TOTAL absoluto	88	45	147	842

Se apoyó con la infraestructura, maniqués y modelos anatómicos presentes a las siguientes materias:

Catedrático	Materia	Curso	Duración	Asistentes
Dra. Torres	Urgenciología	RCP básico	2 hrs	42

Se realizaron compras para equipamiento de la unidad, entre los que cabe mencionar:

- Material para talleres de punción vascular: Jeringas, paquetes de torundas, guantes de látex estériles y alcohol.
- Foami para la creación de colchones de sutura.

1. Ampliación de la cobertura educativa de la FAMEN





Adquisición de nuevos equipos para UMSC

Simulador de paciente de parto/cuerpo entero Noelle S554.100

El maniquí provee entrenamiento y evaluación de emergencias obstétricas, para asegurar que el alumno está preparado para el mejor resultado clínico.

Función:

- ▶ Prepara para emergencias obstétricas: evalúa e informa sobre el entrenamiento y los resultados clínicos.
- ▶ Construye competencias técnicas y en equipo en los estudiantes.
- ▶ Promueve la discusión de las mejores prácticas y analizar la forma de mejorar.
- ▶ Configura y ejecuta simulaciones obstétricas para:
 - Labor y parto normal
 - Variaciones de parto normal
 - Distocia de hombros
 - Presentación de nalgas
 - Eclampsia
 - Preclampsia
 - Prolapso de cordón
 - Ruptura uterina
 - Hemorragia peri-parto
 - Síndrome anafilactoide del embarazo
 - Labor y parto pre-termino
- ▶ Noelle, además tiene:
 - Brazos con venas para punción intravenosa.
 - Vía aérea intubable.
 - Pulso radial bilateral





- Permite compresiones



torácicas y registra la efectividad de las mismas.

- Contiene diálogos pregrabados para interactuar con el alumno.
- Contiene feto, placenta y cordón umbilical.
- Recién nacido HAL
 - Simula ruidos cardiacos y pulmonares, además de llanto y cianosis.
 - Vía aérea intubable.
 - Permite compresiones torácicas y registra la efectividad de las mismas.
- Monitor de signos vitales de madre y neonato, también monitorea actividad uterina durante el trabajo de parto.
- Cuenta con mini laptop para manejo de software.



Biblioteca FAMEN

Actividades

1. Modernización de la infraestructura.
2. Habilitación de espacios.
3. Servicio de calidad a los estudiantes.
4. Se habilitó un espacio para tesis, se está trabajando en la renovación del material existente, así como adquirir nuevo material físico y electrónico.
5. Se adquirió una aplicación de anatomía en 3D para las computadoras, así como creando el acervo electrónico.
6. Se trabaja en equipar un espacio para cubículo de estudio.
7. Se ha dado mantenimiento de baños, se cuenta con su material de limpieza y papel higiénico.
8. La Sociedad de Alumnos adquirió estantería para mochilas, brindando más seguridad en las pertenencias de los usuarios.
9. Se renovó el arco de seguridad para control del acervo.
10. Se ofrece el servicio de impresión y venta de artículos de papelería.
11. Se trabaja en la automatización del sistema de préstamo a domicilio.





Reformas en el Anfiteatro y Aula de Anatomía Humana y disecciones de la FAMEN

Instalación de un Equipo de Circuito Cerrado

El actual laboratorio ha sido redistribuido, cuenta con 5 mesas de disección de última generación, un espacio de aula, y un moderno sistema de circuito cerrado, que garantice el máximo aprendizaje de los estudiantes. Equipo de grabación con un valor de \$65,000.00.





Bioterio

El departamento de fisiología de la facultad de medicina cuenta con un BIOTERIO. Se caracteriza por ser una unidad especializada que está desarrollando condiciones óptimas de cuidado y mantenimiento de las distintas especies animales, conforme lo establecen las normas y leyes mexicanas, así como las internacionales. Para Integrar un macro y micro-ambiente controlado y óptimo, de cada una de las pequeñas especies que se manejan en el mismo. Esto permite asegurar que las diferentes especies se encuentren en condiciones fisiológicas excelentes para satisfacer las exigencias en la investigación (pos-grado) y docencia (pre-grado); de acuerdo a las características genéticas y microbiológicas deseadas de cada especie, línea, cepa o raza.

En la actualidad se cuenta con personal altamente calificado en el manejo de bioterios, el cual es responsable de implementar la Norma Oficial Mexicana que garantiza el bienestar de las diferentes especies que se manejan en el mismo. Además se brinda asesoría a los alumnos y profesores de la facultad.

Siguiendo siempre las reglas que nos marcan las Normas Mexicanas como: NOM-062-ZOO-1999, Especificaciones técnicas para la producción, cuidado y uso de los animales de laboratorio.

NORMA Oficial Mexicana NOM-033-SAG/ZOO-2014, Métodos para dar muerte a los animales domésticos y silvestres.

NORMA Oficial Mexicana NOM-087-ECOL-SSA1-2002, Protección ambiental - Salud ambiental - Residuos peligrosos biológico-infecciosos - Clasificación y especificaciones de manejo.

NORMA Oficial Mexicana NOM-033-SAG/ZOO-2014, Métodos para dar muerte a los animales domésticos y silvestres.



1. Ampliación de la cobertura educativa de la FAMEN



NORMA Oficial Mexicana NOM-087-ECOL-SSA1-2002, Protección ambiental - Salud ambiental - Residuos peligrosos biológico-infecciosos - Clasificación y especificaciones de manejo.





Adquisición de equipos para la Licenciatura en Nutrición

Para la licenciatura en nutrición se adquirió equipo para la unidad de aprendizaje de Bromatología y Análisis químico de los alimentos que se cursa en tercer semestre.

Aparato de Extracción Soxhlet.

Este equipo está diseñado para aplicaciones a nivel micro durante el análisis y experimentación en procesos de extracción de grasas.

- Es utilizado sobre todo en la industria alimenticia.
- Obtención de principios activos de los tejidos vegetales.



Aparato Micro Kjeldahl para digestión

Para la determinación de nitrógeno orgánico. Debido a que los alimentos contienen mezclas de proteínas, los métodos directos para la estimación de proteínas deben ser calibrados contra un método estándar de referencia para nitrógeno, por ejemplo, el procedimiento de Kjeldahl mediante el equipo correspondiente.



Báscula de composición corporal

Para las unidades de aprendizaje de Antropometría, Prácticas de Nutrición Clínica e investigación contamos actualmente con una báscula de composición corporal a través de una medición BIA (análisis de impedancia bioeléctrica) realmente representativa.



Báscula OMRON

Este equipo tiene una báscula que cuenta con siete indicadores de parámetros corporales y una función de evaluación para resultados y una cinta Lufkin metálica.





Ampliación de la planta docente

Comisión de admisión

Concurso de oposición



El concurso de oposición es uno de los principales instrumentos por medio del cual se ejerce la autonomía que ofrece la ley. Hoy, en nuestra FAMEN se celebran concursos de oposición de acuerdo con el Reglamento interior de Personal Académico de la UJED y el Contrato Colectivo de Trabajo sin discriminar por edad o profesión tomando como base los méritos académicos como el celebrado recientemente, donde Profesores de la FAMEN recibieron la titularidad de su cátedra.



Resultados de los concursos por oposición:

Dra.
Paola Flores
Rodríguez



Egresada de la facultad de Medicina UJED.

Cuenta con Maestría en Fisiología Biofísica y Neurociencias del CINVESTAV, actualmente con adscripción al Doctorado en el mismo departamento con especialidad en Neurofisiología. Miembro de la Sociedad Americana de Neurociencias (Society for Neuroscience), con publicaciones en revistas de investigación tanto nacionales e internacionales, lo que permitió presentar su trabajo en congresos internacionales.

Profesora de la materia de fisiología I y II en el Instituto Politécnico Nacional y en varias escuelas y facultades de medicina.

Docente en las materias de Fisiología I y II en el tercero y cuarto semestre respectivamente de la Facultad de medicina y Nutrición de la UJED. Actualmente titular por concurso de oposición en las cátedra de Fisiología y Laboratorio I de la misma institución.

DRA. ALINA
RODARTE
REVELES



Médico cirujano, especialista en Medicina Familiar.

Especialista En Medicina Familiar. UJED. IMSS Durango, candidato al grado de Especialista En Bioestadística UJED. FAMEN. División de Estudios de Posgrado

Profesora Titular del Curso de Especialización en Medicina Familiar.

Asistencia a Jornadas Estatales de Investigación en Medicina Familiar. Además diversos cursos, talleres, diplomados y asistencia a jornadas, congresos y sesiones académicas.

Profesora de la FAMEN. UJED, en las siguientes asignaturas: Anatomía en el curso propedéutico. Medicina Legal. Actividades clínico sociales. Salud Pública III. Medicina Familiar I. y Medicina Familiar

Profesor del Internado Rotatorio de Pregrado en el módulo de Medicina Familiar. UJED. FAMEN. IMSS.

Profesora de Carrera Institucional Categoría: Asociada A. IMSS.

Participación como Asesor y Director de tesis y como coautora en el capítulo "La familia disfuncional".



DR. LUIS
ENRIQUE
HERRERA
JIMÉNEZ

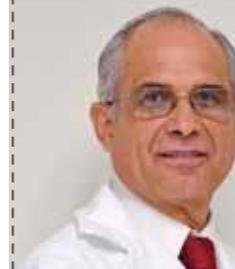
Médico Cirujano con Mención Honorífica,

FAMEN, UJED, Especialista en Nefrología, certificado por el Consejo Mexicanos de Nefrología. Especialista en Medicina Interna, Certificado.

Certificado e instructor en reanimación cardiopulmonar básica y avanzada a nivel internacional, avalado por la American Heart Association. Es parte del Staff del Instituto Nacional de Ciencias Médicas Y Nutrición Salvador Subirán en el Centro de educación de destrezas médicas avalado por la American Heart Association.

Diplomado en Administración y Dirección Financiera de Hospitales UNAM.

Profesor Asociado de la UNAM en el diplomado de Farmacología. Escritor del capítulo Alcalosis metabólica del Manual de terapéutica Médica y procedimientos de Urgencias 6ta. Edición. Editado por McGraw-Hill. Escritor de casos clínicos



Dr. Carlos
Adolfo
Martínez
Rentería

Egresado de la FAMED-UJED, Especialista en Medicina Familiar, certificado vigente. Egresado del Centro de Formación de Profesores IMSS, profesor del mismo centro. Profesor titular de la Residencia de Medicina Familiar por 25 años. Diplomados en Investigación Clínica, en Investigación de Sistemas de Salud, en Competencias Profesionales y en Formación Directiva. Profesor de Internado de Pregrado, del curso de Residencia Semipresencial IMSS, Vicepresidente y Presidente del Consejo Mexicano de Certificación en Medicina Familiar. Ponente en congresos estatales, regionales, nacionales e internacionales. Autor del capítulo "La familia funcional" del libro de Medicina Familiar de Carmen García Peña y Ricardo Anzures Carro. Asesor de trabajos de tesis.

Titular de las materias de Bioética en tercer semestre, Medicina Familiar I en el noveno semestre y Medicina Familiar II en el Décimo semestre de la Facultad de Medicina y Nutrición de la UJED.

Vicepresidente del Colegio Mexicano de Medicina Familiar 2013-2015.

Presidente del Colegio Mexicano de Medicina Familiar 2015-2017.

1. Ampliación de la cobertura educativa de la FAMEN



**Dr. Everest
Barrientos
López**

Médico Cirujano, Médico Internista, Geriátría en American British Cowdray Center. Maestría en Administración de Hospitales y Diplomado en Docencia.

Certificado por los Consejos de Medicina Interna de México y Mexicanos de Geriátría A.C. Afiliado al Colegio de Medicina Interna de México, al Consejo Mexicano de Geriátría, a la American Geriatric Society y al American College of Physicians.

Profesor de pregrado en geriatría y de Nutrición y Geriátría en la UJED,

Profesor Adjunto de posgrado en Medicina Familiar del IMSS y Revisor de protocolos de investigación y tesis del IMSS

Médico Cirujano egresado de la Facultad de Medicina y Nutrición de la UJED con Cedula Profesional 7157779. Maestría en Administración Pública realizada en la Facultad de Economía, Contaduría y Administración de la UJED, Maestría en Ciencias de la Salud realizada en la Facultad de Medicina y Nutrición de la UJED, Título de Maestro en Ciencias de la Salud. Ha sido docente en la materia de Formación Integral de la Facultad de Medicina y Nutrición de la UJED.

Asistencia a los Cursos de "Instrumentación de competencias profesionales", Actualización Docente" e "Implementación del enfoque educativo por competencias profesionales, oportunidades y obstáculos".

Actualmente Titular y docente de la materia de Anatomía Humana y Disecciones II.



**Dr. Erik Iván
Hernández Cosáin**



**Dr. Manuel
Márquez
Conde**

Egresado de la Facultad de Medicina de la UJED, Especialista en Medicina

Familiar. Ejerció como Médico Familiar en el Instituto Mexicano del Seguro Social. Fue docente de las materias de Biología y Ciencias de la Salud, en el Colegio de Bachilleres del Estado de Durango, profesor titular de la Residencia de Medicina Familiar, en el IMSS, profesor ayudante del curso de Especialización en Medicina Familiar, Asesor de Tesis recepcional a Médicos Residentes y Miembro del Jurado de Exámenes Profesionales del Curso de Especialización en Medicina Familiar, Profesor de Farmacología VI semestre "A" y "B" Escuela de Ciencias químicas de la UJED, Profesor del Semestre propedéutico de las materias Histología, Anatomía y Biología molecular de la Facultad de Medicina de la UJED. Profesor de las materias Anatomía Humana y Disecciones 2º. Semestre, Profesor de la materia de Medicina Familia II, 10º. Semestre "A".

ACTUALMENTE Profesor y titular en la materia de Medicina Familiar I del noveno semestre y docente de Farmacología y Laboratorio I en el 4º. Semestre

1. Ampliación de la cobertura educativa de la FAMEN

Egresada de la Facultad de Medicina de la UJED. Especialista en Medicina Interna.

Profesor de médicos internos de pregrado, residentes de medicina familiar, medicina interna y medicina de urgencias durante su servicio médico en el IMSS. Diplomado en docencia, curso de Nivelación Pedagógica, formación docente, capacitación en programas con enfoque por competencias, diplomado en Tutorías, Diplomado en formación para el ejercicio profesional y desarrollo académico.

Actualmente cursando la Maestría en Educación, es Jefa de la unidad de aprendizaje de formación integral FAMEN y Jefa de la unidad médica de simulación clínica.



**Dra. María del Rosario
Valenzuela Cháirez**



**Dr. Juan Manuel
García Arroyo**

Médico especialista en Medicina Interna, expresidente de la Sociedad De Gastroenterología Del Estado De Durango. Médico adscrito al IMSS y al Hospital De Salud Mental.

Profesor Adjunto en la formación de Médicos Residentes en el IMSS. Catedrático en la Facultad de Medicina desde el año 2013. Actualmente titular y docente de las materias de Farmacología y Laboratorio I y II en cuarto y quinto semestre respectivamente y docente de la materia de Gastroenterología II en séptimo semestre de la Facultad de Medicina y Nutrición de la UJED.

Médico cirujano egresada de la Facultad de Medicina y Nutrición de la UJED. Cuenta con Diplomado en Investigación en la División de Estudios de Posgrado de la UJED, certificado de capacitación en Simulación avanzada CAE Healthcare. Fue docente en el semestre propedéutico de la carrera de Medicina en las materias de histología, morfofisiología y biología.

Actualmente cursando la Maestría en Ciencias de la Salud perteneciente al programa PNPC de CONACYT, Diplomado de actualización en Diabetes en Tec de Monterrey, encargada del Departamento de Servicios Médicos en Seguridad Pública Municipal durante periodo vacacional, titular y docente de la materia de Formación integral IV, docente en las materias de Histología y Laboratorio I y Medicina Legal.



Dra. Adriana Elizabeth Ricarti Villagrán



Dr. Carlos
Adrián Díaz
de León
Nevárez



Egresado de la Facultad de Medicina de la UJED, Especialista en Urología. Ha ejercido como maestro adjunto de la materia de la Clínica: IV Urología en la Facultad de Medicina de la UJED, profesor invitado en el “Diplomado en formación para el ejercicio profesional y desarrollo académico” de la División de Estudios de Postgrado de la FAMEN de la UJED, profesor conferencista en el Diplomado de Actualización de Medicina General en el Área de Urología del programa Nacional de Actualización y Desarrollo Académico para el Médico General de la Academia Nacional de Medicina de México. Participación en el protocolo “Litiasis biliar y su relación con el polimorfismo de la Apolipoproteína E”, autor principal en la publicación “Lesión tumoral en pene como manifestación inicial de carcinoma de células renales, reporte de un caso.

Fue médico adscrito al servicio de Urología en el Centro estatal de Cancerología de Durango. Actualmente: Médico adscrito al servicio de Urología en el HGZ1 del IMSS de Durango, Práctica privada en Hospital de Especialidades

Dra.
Gloria
Beatriz
Torres
García



Egresada de la Facultad de Medicina de la UJED. Especialista en Urgencias Médico-Quirúrgicas. Diplomado de Especialidad de Urgencias Médico Quirúrgicas por el Instituto Politécnico Nacional México, Recertificación de Urgencias Médico Quirúrgicas por el Consejo Mexicano de Medicina de Urgencias A. C.

Fue maestra de la materia de Urgencias Médico Quirúrgicas en el quinto semestre de la Facultad de Medicina y Nutrición de la UJED, conferencista en el curso “Formación de Instructores en Medicina de Emergencia” en México DF, y conferencista con el tema “Urgencias Médicas en el consultorio dental” de la Asociación Dental de Durango, maestra en capacitación de cursos en Reanimación Cardio cerebro pulmonar en la Cruz Roja de Durango. Actualmente Médico especialista adscrito al servicio de Urgencias en el HGZ/ MF N°1 del IMSS de Durango y Hospital General 450 SS; Titular y docente de la materia de Urgencias Médico Quirúrgicas del décimo semestre de la Facultad de Medicina y Nutrición de la UJED.

1. Ampliación de la cobertura educativa de la FAMEN

Dra. Adriana Rocha Salais

Médico especialista en Medicina Familiar, certificado vigente. Coordinador de las actividades académicas de los Médicos Residentes de primer y segundo año de Medicina Familiar, durante el curso académico 2010. Profesora de la Facultad de Medicina y Nutrición de la UJED, impartió las Materias de Medicina Familiar I, II y Sesiones anatomoclínicas. Actualmente docente y titular en la materia de Medicina Familiar II en decimo semestre, docente de la materia Sesiones Anatomoclínicas y adscrita al servicio de Atención Médica Continúa de la Unidad de Medicina Familiar # 44 de la ciudad de Durango.



Médico Cirujano, Impartió las materias de Optativa C en la Licenciatura

de Nutrición en Educación Ambiental y Genética, en la Licenciatura de Médico Cirujano. Titular de materia Formación Integral. Académico en el semestre propedéutico con las materias de Biología Molecular, Histología y Morfología.

Alumno del doctorado en Ciencias Médicas Famen, UJED. Diplomado "Novedades en diabetes, ciencia para un abordaje completo", Tecnológico de Monterrey, Diplomado en investigación Famen, UJED y diploma en perfeccionamiento en Inglés.



Dr. Jesús Alberto
Frayre Valles



Médico cirujano egresa de la Facultad de Medicina y Nutrición de la UJED. Cuenta con Maestría en ciencias de la Salud. Ha trabajado como docente en el semestre propedéutico de la carrera de Medicina de la FAMEN impartiendo las materias de Morfología y Biología molecular, del mismo modo, ha impartido en la FAMEN las materias de Formación integral, Nutrición clínica, Historia y filosofía de la Medicina, Salud pública I, III y V.

Actualmente titular y docente de las materias de Salud pública II y III en séptimo y octavo semestre, respectivamente, docente de las materias de Salud Pública I y V, en sexto y decimo semestre de la carrera de Medicina de la FAMEN UJED.

Dr. Marko Antonio González Preza



2. Servicios de innovación educativa en proceso de enseñanza – aprendizaje.

Programa de Tutorías

Plan de acción Tutorial de la FAMEN

Se diseñó un Plan de Acción Tutorial de la FAMEN en base al análisis FODA

ANÁLISIS FODA

Diagnóstico de Estudiantes	
Debilidades	Fortalezas
<p>Índices altos de deserción y reprobación en los primeros semestres.</p> <p>Demasiada carga académica en los primeros semestres.</p> <p>Madres solteras</p> <p>Alumnos que trabajan</p> <p>Uso inadecuado de la tecnología.</p> <p>Pérdida de valores</p>	<p>Interés de los alumnos por la superación.</p> <p>Becas para madres solteras y alumnos con problemas económicos</p> <p>Pensamiento multicultural.</p> <p>Apertura al cambio.</p> <p>Alumnos participativos</p> <p>Grupo de tutores pares de aproximadamente 20 alumnos que participan activamente en el programa</p>

Diagnóstico de Docentes	
Debilidades	Fortalezas
<p>Profesores de Tiempo Completo que no tienen el tiempo o el deseo de participar en las tutorías.</p> <p>Pocos profesores de tiempo completo en las materias básicas.</p> <p>Los profesores de hora semana mes carecen de cubículos para tutorías y no tienen lugar adecuado para ver a los alumnos.</p> <p>Los profesores no tienen una capacitación continua ni suficiente en el área de Tutorías.</p> <p>Maestros eventuales de contrato que cambian cada semestre.</p>	<p>Los profesores de tiempo completo que desean ingresar a perfil PROMEP deben llevar a cabo la tutoría como requisito indispensable.</p> <p>Maestros jóvenes con deseos de participar en el programa de tutorías.</p> <p>Acuerdo sindical que autorizo horas curriculares de tabulador para profesores de hora semana mes que realicen la tutoría.</p>



Diagnóstico de la institución	
Debilidades	Fortalezas
<p>Se carece de un área apropiada para desarrollar el programa. El programa académico no contempla la tutoría como parte del currículo. La tutoría tiene un carácter no obligatorio por lo que se le da poca importancia.</p>	<p>Se cuenta con Plan de acción tutorial (PAT) y un Reglamento interno de tutorías. Se cuenta con un coordinador de Tutorías que planifica, ejecuta y evalúa las actividades del PAT que guía las acciones a desarrollar. Programa de Aprendizaje basado en competencias. Departamento de Formación Integral y Psicopedagogía en apoyo a las tutorías.</p>

Estrategias

Estrategias de desarrollo para los alumnos

1. Potenciar el rendimiento académico de los estudiantes para que transiten de manera equitativa por la Institución a lo largo de su formación profesional y así evitar la deserción y el rezago y aumentar la eficiencia terminal.
2. Generar un programa de seguimiento y atención de los estudiantes que los canalice a las instancias correspondientes según sus necesidades.
3. Propiciar apoyos con becas para estudiantes de bajos recursos, para estudiantes madres solteras y estudiantes foráneos.
4. Dar apoyo psicopedagógico a los estudiantes para que desarrollen mejores hábitos de estudio.
5. Capacitación al estudiante en el empleo y aprovechamiento de las Tic y las redes sociales.
6. Fomentar la preservación de los valores humanos a través de la materia de formación integral.
- 7.- Realizas cursos de capacitación para los tutores-pares.



Estrategias de desarrollo para docentes e institución

1. Acreditar frente a las autoridades de la universidad el PAT.
2. Acondicionar aulas y cubículos para llevar a cabo las tutorías.
3. Capacitar a los maestros de tiempo completo y HSM en el área de Tutorías.
5. Proporcionar material de apoyo a los docentes para desempeñar la función tutorial.
6. Capacitar a los profesores en áreas de competencias y manejo de las TIC.

Proyectos

Nombre del Proyecto	Objetivo	Cobertura	Temporalidad	Metas
Tutoría académica Individual Por el Tutor docente	Orientar y apoyar al estudiante para facilitar y mejorar su adaptación, desempeño, desarrollo integral y responsabilidad en su aprendizaje y formación.	Alumnos de nuevo ingreso	Primer semestre	Disminuir índice de abandono en 5 % Disminuir índice de reprobación en un 10 %
Tutoría académica grupal Por el Tutor docente	Orientar y apoyar al estudiante para facilitar y mejorar su adaptación, desempeño, desarrollo integral y responsabilidad en su aprendizaje y formación.	Alumnos de Primero a cuarto semestre	Dos años	Disminuir índice de abandono en 5 %. Disminuir índice de reprobación en un 10 %



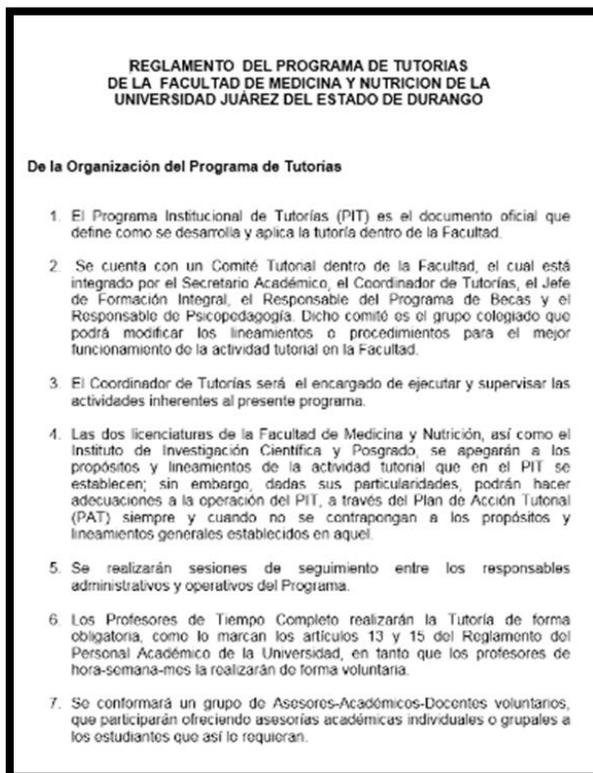
Nombre del Proyecto	Objetivo	Cobertura	Temporalidad	Metas
Tutorías entre pares. Por los tutores pares.	Atender al estudiante de nuevo ingreso, brindándole herramientas para asegurar su permanencia y buen rendimiento académico a través del acompañamiento y guía de sus compañeros de semestres más arriba.	Estudiantes de 1er semestre, en las licenciaturas de Medicina y Nutrición.	Primer año	Disminuir los índices de reprobación en un 10 % El ciclo "B" 2013, se atendió a 32 estudiantes, de los cuales 28 aprobaron todas sus asignaturas.
Programa de seguimiento estudiantil. Por el coordinador de tutorías.	Que cada estudiante sea observado y seguido en su trayectoria por la universidad a fin de detectar situaciones que entorpezcan su camino para buscar alternativas de solución	Alumnos de primero a cuarto semestre	Dos años	Se conocen los índices de reprobación, rezago, deserción y eficiencia terminal al término de cada semestre
Apoyos a estudiantes con necesidades Por el encargado de	Que la situación socioeconómica del estudiante no sea un factor de deserción escolar.	Estudiantes de las dos licenciaturas durante toda la carrera profesional.	Desde 2º semestre y hasta concluir su carrera.	Al menos al 10% de la población de la facultad con exento y descuentos de la cuota interna para: madres solteras, foráneos y estudiantes destacados en deportes



Nombre del Proyecto	Objetivo	Cobertura	Temporalidad	Metas
Apoyo Psicopedagógico En el departamento de psicopedagogía	Disminuir el abandono y la reprobación en estudiantes de 1º a 2º semestre. Se brindan talleres de técnicas de estudio y administración del tiempo.	Grupal al total de la generación que ingresa.	Un semestre obligatorio, de segundo en adelante según las necesidades	100 % de estudiantes de nuevo ingreso entrevistados y con expediente de psicopedagogía Alumnos con buenos hábitos de estudio y buen aprovechamiento académico
Programa de capacitación en TIC y redes sociales	Que el estudiante conozca y sepa usar la tecnología y las redes sociales en beneficio su aprendizaje	Estudiantes de los primer semestre	Un semestre	Uso adecuado de las TIC y empleo de las redes sociales como oportunidad de ampliar sus áreas de aprendizaje
Actividades de Formación Integral. Por el departamento de	Recuperación de valores humanos y fomento de la ética profesional	Acorde al programa de la FAMEN, a los alumnos de 2 a 8 semestre de la licenciatura de Medicina y 2,4 y 5 semestre de la licenciatura de nutrición.	Durante el tiempo en que se impartan esas actividades educativas.	Hombres y mujeres profesionales de la salud con sentido humanista, ético y responsabilidad social.
Programa de preservación de	Fortalecer valores	Estudiantes de la materia de bioética.	En toda la carrera profesional	Seres profesionales íntegros.

Reglamento de Tutorías

Se generó el reglamento de Tutorías de la FAMEN



Fue aprobado en junta de
Consejo técnico

Tutorial de uso y manejo de la Plataforma de Tutorías.

Se diseñó un Tutorial de uso y manejo de la Plataforma de Tutorías, el cual se institucionalizó y se emplea en todas las unidades académicas de la UJED.

Tutorial para el uso de la Plataforma de Servicios Escolares en Tutorías

Por: Dra. Karla Massiel Quiñones Mtz.

Para visualizar lista de Tutorados

1. Seleccionar la Unidad Académica: Facultad de Medicina y Nutrición.
2. Seleccionar ciclo escolar: A 2015
3. Dar clic en la línea DIVISOR para ver la lista de tutorados.



Ingresar al sistema

- Entrar al Portal de Escolares UJED
- En el recuadro superior poner nombre de Usuario y contraseña





Uso de credenciales para Tutorías

Se implementó el uso de credenciales para estudiantes de nuevo ingreso.


Universidad Juárez del Estado de Durango
Facultad de Medicina y Nutrición
TUTORÍAS



FOTO

Tutorado: _____

 Tutor: _____

 Grupo: _____

	Fecha	Hora	Firma de Tutor
1ª Sesión			
2ª Sesión			
3ª Sesión			



2. Servicios de innovación educativa en el proceso de enseñanza-aprendizaje





2. Servicios de innovación educativa en el proceso de enseñanza-aprendizaje

	Fecha	Hora	Firma de Tutor
1ª Sesión	25-03-15	5:00 6:00	[Firma]
2ª Sesión	11-05-15	5:00 6:00	[Firma]
3ª Sesión	10-06-15	5:00 6:00	[Firma]

	Fecha	Hora	Firma de Tutor
1ª Sesión	23/03/15	5:00-6:00 PM	[Firma]
2ª Sesión	11/05/15	5:00-6:00 PM	[Firma]
3ª Sesión	10/06/15	5:00-6:30 PM	[Firma]

	Fecha	Hora	Firma de Tutor
1ª Sesión	19/02/15	17:00	[Firma]
2ª Sesión	20/02/15	18:00	[Firma]
3ª Sesión	02/02/15	18:00	[Firma]

	Fecha	Hora	Firma de Tutor
1ª Sesión	12/05/2015	10:00	[Firma]
2ª Sesión	29/05/2015	11:15	[Firma]
3ª Sesión	17/06/2015	9:50	[Firma]

	Fecha	Hora	Firma de Tutor
1ª Sesión	22/04/2015	11:00	[Firma]
2ª Sesión	29/05/2015	11:15	[Firma]
3ª Sesión	11/06/15	10:30	[Firma]

	Fecha	Hora	Firma de Tutor
1ª Sesión	08/04/14	4:15	[Firma]
2ª Sesión	10-11/14	3:30	[Firma]
3ª Sesión	18/11/14	3:30	[Firma]



Tutorías en modalidad individual y grupal

Cada semestre se implementa la tutoría en modalidad individual a todos los alumnos de nuevo ingreso de las licenciaturas de Medicina y de Nutrición.

Además se implementa la tutoría en modalidad grupal en cada semestre.



Para ello nos apoyamos en los 28 profesores de tiempo completo de la Facultad a quienes cada semestre se les asigna alumnos de nuevo ingreso para tutoría individual.

A la fecha contamos con el apoyo y participación de 20 profesores de hora semana mes como tutores en modalidad individual y grupal.



Tutores pares

- Este grupo que nace en el año 2013 con la coordinación y dirección del Lic. Alejandro Arreola.
- Se han consolidado y toman un papel relevante en el programa de tutorías.
- A la fecha contamos con 30 Tutores pares en Medicina.
- Este semestre se creó el grupo de tutores pares de Nutrición que cuenta con 15 tutores.



Se acondicionó un cubículo para tutorías pares.



Cursos y capacitaciones

Se ha acudido a diversos cursos, reuniones y talleres para la capacitación en tutorías:

- ▶ Asistencia al Segundo Encuentro Regional de Tutoría, región Noreste. Avalado por ANUIES.
- ▶ Diplomado para la Planeación y Normatividad del Programa de Tutorías en instituciones de Educación Superior” con duración de 200 hrs teórico-prácticas.
- ▶ Participación en el Work Café: “Detección, prevención y orientación a jóvenes ante conductas de riesgo: adicciones, violencia, discriminación” con duración de 20 hrs de valor curricular.
- ▶ “Diplomado en formación de tutores para el acompañamiento de jóvenes en riesgo de abandono escolar”, en planteles de la UJED con duración de 240 hrs.
- ▶ Curso de Coaching educativo para Tutores con valor curricular de 32 hrs, llevado a cabo los días 2,9,16,23 y 30 de Junio de 2014.
- ▶ Participación en el “Work Café en torno a la Tutoría en la UJED” con una duración de 20 hrs.





Proyectos que se están realizando en Tutorías

- Estudios de Trayectorias escolares con apoyo de los estudiantes de servicio social Universitario.
- Seguimiento de índices de reprobación y abandono.



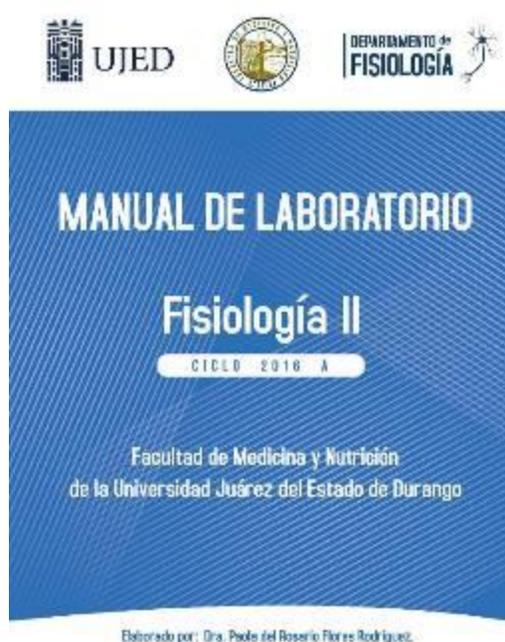
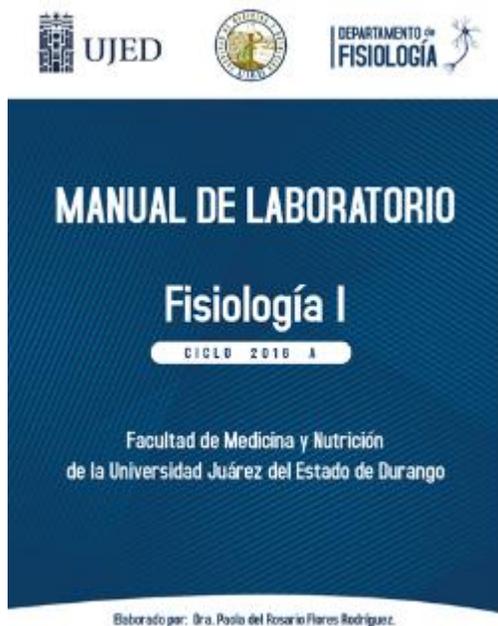
Nuevos manuales de Fisiología

El Departamento de Fisiología cuenta con nuevos manuales, los cuales fueron actualizados para ofrecerle al estudiante una mejor comprensión de la materia con información que apoyará los conocimientos adquiridos dentro del aula.

Dentro de los manuales se pueden encontrar las planeaciones, lo que permite tener una vista panorámica sobre el contenido que los docentes presentan ante el alumnado.

Se integra un cronograma con la calendarización de teoría y de la práctica para que los estudiantes tengan una organización clara sobre cómo se llevará a cabo dicha materia y cada cuando se harán prácticas en el laboratorio al igual que las fechas tentativas a examen.

Además desde que al inicio de clases a los estudiantes se les presentan los encuadres para que tengan conocimiento sobre el nuevo método de evaluación.





Servicio Social Universitario

El servicio social universitario es un programa que nunca se había implementado en nuestra facultad, ayuda a fomentar la academia y habilidades prácticas de los participantes, además de labores sociales.

De primer semestre hasta el cuarto, dado que los alumnos no cuentan con los conocimientos académicos ni prácticos necesarios para desarrollarse frente a paciente, se instalaron actividades académicas, de investigación, administrativas para fomentar su formación.

Entre las actividades que pueden realizar estos alumnos encontramos:

- Simulación virtual: se capacitan a los participantes para que ellos mismos impartan pláticas y cursos a compañeros de la misma institución o fuera de esta.
- Salud pública: Desarrollando los programas sociales que cuenta la facultad, como la impartición de pláticas relevantes hacia la sociedad, campañas de vacunación, clínica del tabaco y adicciones, entre otras
- Educación médica continua y planeación: ayudando a desarrollar los planes, congresos e investigaciones dentro de la institución.
- Seguimiento de egresados: estadísticas y seguimiento de egresados
- Biblioteca: actualizando material bibliográfico así como una base de datos virtual
- Unidad de trastornos del sueño.
- Vinculación estudiantil: Fomento y acercamiento con alumnos, para determinar problemáticas y resolverlas
- Anatomía: Particularmente en el área de disecciones ayudando en el desarrollo de las practicas, fungiendo como monitores, y preparando material para estas
- Deportes: futbol, tenis, basquetbol, ajedrez, atletismo, karate.
- Cultura: Jazz, escolta, canto, norteño FAMEN, rondalla en formación.
- Tutorías: como tutores pares y ayudando en el departamento de tutores
- En laboratorios como monitores, preparando material y participando en investigaciones.
 - Farmacología
 - Fisiología
 - Microbiología
 - Bioquímica
 - Histología



○ Biología Molecular

A los Alumnos de quinto a decimo semestre se les permite realizar prácticas clínicas, como parte y fomento de su aprendizaje, tales como:

- Cruz Roja
- Urgencias
- Ortopedia
- Pediatría
- Ginecología
- Medicina Familiar
- Centros de Salud (SSA)
- Ginecología y obstetricia
- CECAN

Además como apoyo a grupos representativos y como fomento para que aumenten sus actividades y agremiados, se permite liberar su servicio social universitario por medio de grupos representativos de la facultad como:

- CIFA (comité de investigación y fomento académico)
- Revista Diagnóstico

A continuación se muestran como prueba los números de alumnos que han participado en el servicio social:

Actividad	Primer semestre de inicio del servicio	Segundo semestre (actual)
Trastornos del sueño		3
Servicio social Universitario	2	8
Vinculación Estudiantil	2	4
Cruz Roja	35	20
Anatomía	30	25
Deportes	56	83
Cultura	47	59
Tutorías	40	42

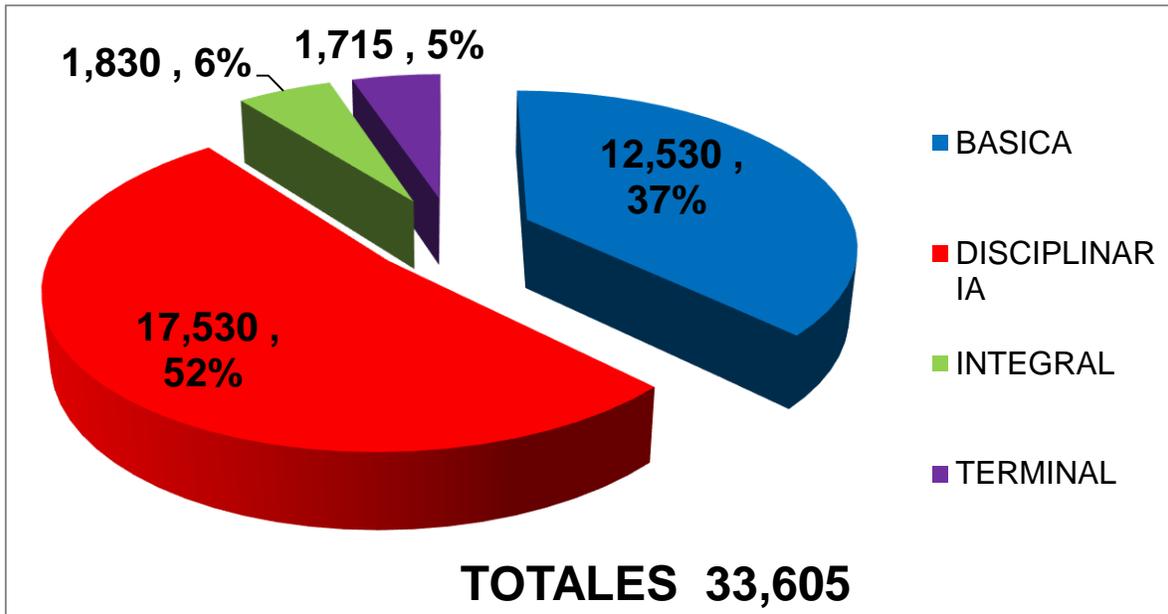


Actividad	Primer semestre de inicio del servicio	Segundo semestre (actual)
Urgencias	51	85
Medicina Interna	45	55
Ortopedia	35	41
Pediatría	12	5
Cirugía	20	2
Medicina Familiar		1
Centros de salud		65
Ginecología y obstetricia	51	40
Simulación Virtual	32	56
Salud Publica		16
Fisiología	25	29
Educación Continua		1
Histología	33	32
Bioquímica	10	11
Seguimiento de egresados	9	11
Planeación	3	10
CIFA	95	65
Biblioteca		26
CECAN	23	1
Farmacología	26	18
Microbiología	33	33
Revista	44	16
Universidad Saludable	21	12



Exámenes departamentales

Total de exámenes aplicados en el año 2015





Fomento de Actividades Culturales y Deportivas de la FAMEN

Actividades Deportivas

La facultad de medicina y nutrición cuenta con los deportes de:

- Fútbol
- Básquetbol
- Vólibol
- Béisbol
- Ajedrez





En los cuales tenemos 106 deportistas, contamos también con la participación en los deportes de **tenis, atletismo, tae kwon do, box y Jiu Jitsu** con 22 deportistas en total en estas disciplinas.

Cada semestre se realiza la carrera de la salud, el 24 de octubre de 2015 participaron **524** corredores así como 20 alumnos como apoyo de staff.

La FAMEN participa en los siguientes torneos:

Liga Benito Juárez en fútbol

En la rama varonil se obtuvo el cuarto lugar en la tabla general, por otro lado en fútbol femenino llegamos a semifinales en el Torneo Clausura 2015.





Inter Universiada

Los estudiantes de la FAMEN participan en la Inter Universiada, en los deportes de básquetbol, béisbol, fútbol, vólibol, ajedrez, tenis, karate do, atletismo en el 2015 y ahora aumentamos la disciplina de judo.

En jiu jitsu tuvimos la participación en desafío “brazilian Jiu Jitsu open” en Torreón quedando en cuarto lugar, en el torneo local “brazilian Jiu Jitsu Durango” en 2015 y en el torneo sunmission en torreón 2016 en ambos obteniendo primer lugar.

En ajedrez

- Torneo de Ajedrez que se llevó a cabo en las instalaciones de la Facultad en los pasillos de Ciencias Básicas I
- Torneo día de la mujer 2015 Marzo 2015
- Etapa estatal y regional 2015
- Etapa estatal en Santiago Papasquiari, Durango
- Etapa regional en Durango, Durango
- Ciclo de campeones del mundo 2016
- Wilhelm Steinitz. Sábado 23 de enero
- Emanuel Lasker. Sábado 30 de enero
- Universiada 2016 etapa estatal
- Etapa estatal en Santiago Papasquiari, Durango





Tenis

- En el año 2015 participamos en diversos torneos y eventos como desfiles, pruebas físicas, etc.
- Participamos en el Desfile del 16 de Septiembre
- En el mes de junio Tuvimos participación en la Copa Head, en el que se obtuvo un primer lugar en la categoría "C" de singles y en la Copa Buick se consiguió un tercer lugar en dobles.
- Se integró el grupo de jazz en el cual tenemos ahora a 22 alumnos
- Debutamos en la disciplina de box en el mes de abril
- Se realizaron diferentes actividades en el parque Guadiana de carácter recreativo en coordinación con los maestros de la materia de Formación Integral.
- Tenemos 106 deportistas
- 36 participan en Inter Universiada
- Y contamos con seleccionados nacionales





Actividades Culturales

Con el fin de fomentar la formación integral de los estudiantes de esta Facultad, en esta administración se ha promovido el arte y la cultura; así pues, en el año de 2015, diversos grupos artísticos, participaron en las actividades organizadas por nuestra Alma Mater y actividades al interior de esta Facultad.

En el mes de febrero de 2015, en la plaza fundadores, se llevó a cabo la presentación de grupos norteños de escuelas y facultades, en la que participó el grupo de música Norteños FAMEN, dentro del marco del XVI Festival Cultural Universitario.





En el mes de marzo, participaron grupos musicales, los cuales amenizaron la carrera de la salud.



En el mes de mayo, el conjunto norteño de esta Facultad, amenizó el festejo del día de las madres.

En el mes de septiembre en paseo Constitución, se participó en la Verbena Universitaria.

En el mes de octubre de 2015, en el en el Teatro Centauro, de la ciudad de Lerdo, Durango, se realizó el V Concurso de Canto Popular Universitario.

Así mismo, en el mes de octubre de 2015, en el patio central del Museo Francisco Villa, de esta ciudad, dos alumnos de esta Facultad participaron en la final del V Concurso de Canto Popular Universitario.

Igualmente en el mes de octubre 2015, se llevó a cabo la exposición de altares de muertos, en el patio de central de nuestra Universidad; destacándose la participación musical del conjunto norteño de nuestra facultad.



Cabe destacar que en 2015, en la Coordinación de Cultura se crearon siete grupos musicales, formados por estudiantes de nuestra Facultad, y de manera particular se dio atención a 46 alumnos, quienes reciben clases de guitarra, violín, batería, acordeón, baile de salón y Jazz.



Actividades de Vinculación de FAMEN 2015

Asistencia a la Reunión ordinaria de la AMFEM

En abril se asistió a la reunión ordinaria de la AMFEM en Mérida, Yuc., donde se propuso y fue aceptada la candidatura de la FAMEN para la organización de la XCVIII reunión extraordinaria en octubre de 2016.

La reunión de la AMFEM aglutina a las 113 escuelas y facultades de Medicina con acreditación de la COMAEM, y a la cual asisten alrededor de 350 personas entre directores, equipos directivos, profesores, ponentes y expositores de nuestro país.

Participación en el Concurso Nacional de Ciencias Morfológicas

En octubre de 2015 participaron 5 estudiantes en el Concurso Nacional de ciencias Morfológicas que organiza la Sociedad Mexicana de Anatomía, logrando uno de los 5 mejores lugares en Anatomía, frente a la UNAM, UANL, UP, UASLP. Los concursantes de embriología se quedaron a un punto de la final.





Presentación del libro “Perlas en los trastornos del sueño”

En octubre se hizo la presentación del libro “Perlas en los trastornos del sueño”, de la autoría de varios neumólogos, incluido el Dr. Jorge Arturo Cisneros Martínez y editado por la Universidad Juárez del Estado de Durango.



Cabe destacar que está por publicarse otro libro titulado “Tópicos selectos de Neumología”.

Becas

A través de la gestión de la Facultad, se obtuvieron:

- 14 becas MANUTENCIÓN,
- 2 de la beca para Servicio Social,
- 1 de la beca de Titulación.
- 46 Becas para inscripción en el semestre A-2016

Descuentos de inscripción de cuota interna semestres A y B 2015

Se otorgaron 473 descuentos de inscripción de cuota interna en los semestres A y B de 2015, como se desglosa en la siguiente tabla:

Descuentos

<i>Exentos</i>	281
<i>Descuentos</i>	192
Total	473



Alumnos que realizaron Intercambio Internacional durante el año 2015

Pavel Omar Carrillo Alvarado

País: Finlandia

Período: Verano



Roberto Adrián Arceo Duran

País: Ghana África

Período: Verano

Magdalena Sandoval Ruiz

País: España

Período: Verano





Eduardo Duarte Garibay

País: España

Período: Invierno



Maximiliano Contreras

País: Ecuador

Período: Verano

Cristina Monarrez

País: Chile

Período: Verano





Daniela Vázquez

País: Perú

Período: Verano

Denisse Morales Tovar

País: Croacia

Período: Verano



Sandra Patricia Corral Núñez

País: Colombia

Período: Invierno

Marcela Ybarra Moran

Karla Acevedo Castillo

País: España

Periodo: Invierno

Andrea Cecilia Muñoz Covarrubias.

País: Polonia

Período: Invierno

José Alfredo Herrera Rosales

País: Suecia

Periodo: Verano



Alumnos que hicieron movilidad durante el 2015



Tania Monarrez
Karen Lizet Soto
País: Republica Dominicana
Período: Febrero- Agosto 2015
Carrera: Médico Cirujano

Manolo Cruz García
País: Chile
Periodo: Febrero- Agosto 2015
Licenciatura Nutrición





Manuel Antonio Morales Luna

País: Chile

Periodo: Febrero- Agosto

Licenciatura Nutrición



Fomento a la Educación en valores, educación ambiental, cuidado de la salud y atención y prevención de adicciones.

Actividades de formación Integral

Altar de muertos



Carrera de la Salud



Campaña de educación ambiental



2. Servicios de innovación educativa en el proceso de enseñanza-aprendizaje

Campaña de recolección de PET



Torneo deportivo



Campaña de detección
Cáncer de Mama



2. Servicios de innovación educativa en el proceso de enseñanza-aprendizaje

Banda de Guerra



Actividades deportivas



2do Congreso de Sexualidad





Verbena Universitaria





Área de apoyo psicopedagógico

El área de apoyo psicopedagógico, recibió en el mes de mayo, a los aspirantes a cursar las carreras de medicina, nutrición, derecho, ciencias políticas, contaduría, administración y economía, para la aplicación de un proceso psicométrico.

En el 2015, se atendieron desde esta área:

CARRERA	Inscritos en Edif. Central	Evaluados en Psicopedagogía
<i>Lic. Medicina</i>	854	737
<i>Lic. Nutrición</i>	202	172
<i>Lic. Derecho</i>	405	329
<i>Lic. Ciencias políticas</i>	43	33
<i>Lic. Economía</i>	71	55
<i>Lic. Contaduría pública</i>	301	247
<i>Lic. Administración</i>	267	184
Total	2,143	1,757

Se aplicó una batería de test para determinar si cumplían con el perfil de ingreso para cada carrera: Test para evaluar los intereses y habilidades profesionales, personalidad y C.I. (este último opcional, solo para algunos casos).





Asesoría psicopedagógica: En esta área se apoya a los estudiantes que lo solicitan con técnicas de estudio, habilidades del pensamiento y psicoterapia individual en su formación integral.

Se atiende obligatoriamente a todos los estudiantes de primer semestre, con técnicas de estudio y posteriormente quien lo solicite para su terapia individual. Este año, la consulta solicitada fue de 468 estudiantes en psicoterapia individual.



(En esta foto: La alumna Lilia Muriel Veloz Sanabria)

Servicio de Extensión: Se Ofertaron asesorías psicopedagógicas a sustentantes



del semestre cero (5 sustentantes ingresaron, de 6 que solicitaron el apoyo psicopedagógico, tres de ellos, en más de dos intentos por ingresar).

Además se ofreció psicoterapia (individual) a público en general que solicitó este servicio.



Convenio con la escuela de pintura, escultura y artesanías: Los jóvenes de la escuela de pintura, escultura, elaboraron material lúdico para las Psicoterapias individuales. Son personajes y material médico de plastilina.





Se ofrecieron 9 cursos-taller para fortalecer la formación integral del estudiante UJED, dentro y fuera de la FAMEN.





Universidad Saludable

Actividades por parte de la Universidad Saludable de la FAMEN

Estrategias educativas

Se orientó al 100% de alumnos sobre la forma de obtener su cartilla de salud y citas médicas de las Unidades Médicas del IMSS. La acción implementada fue difusión en cada uno de los salones para invitarlos a todos los eventos de vacunación y detección de enfermedades.

Se invitó a todos los alumnos de los primeros semestres, tanto de Medicina como de Nutrición, para que acudieran a realizarse las acciones PrevenIMSS y se les orientó sobre la forma de obtener su cartilla de salud y citas médicas.

Se está dando seguimiento de las acciones preventivas realizadas a cada uno de los estudiantes, a través de la revisión de cartillas de salud para ver si están cumpliendo en tiempo y forma, caso contrario se derivarán a los servicios de medicina preventiva de las UMF del IMSS.

Detecciones

En marzo de 2015, se realizaron detecciones a todos los alumnos del 1er semestre de Medicina y Nutrición se aplicó vacunas contra el virus de la influenza.

Se ofertó vacuna toxoide tetánico, aplicando solo a quién lo solicitara.

Se realizó promoción a través de los diferentes medios con que cuenta la Facultad.

Se llevaron a cabo detecciones de sobrepeso, obesidad, hipertensión arterial, diabetes mellitus, a 297 alumnos (90 %) del 1er semestres de medicina y nutrición, dejando a los alumnos del resto de los semestres únicamente a quién lo solicitara.



Se tiene una estrecha coordinación con el grupo multidisciplinario de Salud Pública del IMSS, con el fin de programar mayor número de acciones preventivas que redunden en un mejor estado de salud de los estudiantes.

Campaña de detección de DM

El 14 de junio, se realizó una campaña de detección de DM. HTA, a 800 atletas que participaron en la carrera Atlética Libertad de Expresión "Don Mario Vázquez Raña"

Feria de la Salud

El 22 de Septiembre de 2015, se realizó por parte del IMSS una feria de la salud en donde se ofertaron vacuna contra el tétanos, y se realizaron acciones de detección de sobrepeso, diabetes mellitus, hipertensión arterial, además se les ofreció preservativos a los asistentes, dotación de sobres de hidratación oral, pastillas reveladoras de la placa dentobacteriana y ácido fólico.

Brigada PrevenISSSTE

El 9 de noviembre se realizó la Brigada PrevenISSSTE, donde se vacunaron a 68 trabajadores administrativos y a 20 académicos para protegerlos contra la influenza y el tétanos.

Se realizó detección de DM. HTA., a igual número de administrativos y académicos. Se identificaron 8 casos con niveles altos de glucosa e hipertensión arterial, por lo que fueron citados en la clínica del ISSSTE para su seguimiento y control.

Campaña para la Detección de Adicciones

En febrero y agosto del 2015, se llevó a cabo por parte de la Secretaría de Salud detección sobre adicciones a todos los alumnos de nuevo ingreso a la FAMEN, Donde se identificaron a 52 alumnos con algún grado de adicción al tabaco, alcohol, marihuana y otros.



Atención curativa

Se atendieron a 60 pacientes, entre alumnos y personal administrativo, con diferentes patologías. Se derivaron 6 pacientes al IMSS y 2 pacientes al ISSSTE para su atención integral.



3. Formación de nuevos cuadros con competencia internacional y actualización de perfil profesional.

Capacitación y actualización de los docentes en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Actividades de la División de Estudios de Posgrado e Investigación

PROGRAMA	INGRESO	EGRESOS	TITULADOS
ESPECIALIDADES MÉDICAS	81	72	108
MAESTRÍAS	58	43	21
DOCTORADO	18	5	3
DIPLOMADO	29	27	27
TOTAL	192	147	159

Durante el período del 2012 al 2016 se realizaron las siguientes actividades relacionadas a la Investigación:

- Elaboración de los lineamientos para la elaboración de tesis de grado
- Instalación del Comité de Investigación y Ética
- Organización del II Encuentro de Investigación en el Posgrado
- Participación en la Feria de Posgrado a nivel nacional en las siguientes ciudad de Acapulco y México
- Participación de los alumnos en los diferentes Foros de Investigación en el país
- Nuevas instalaciones para la Especialidad de Medicina del Deporte



Cuerpos académicos

Número	Profesores	Consolidados	En consolidación	En formación	Publicación
5	21	2	1	2	27

No.	Nombre del CA	Grado	LGAC	Miembros	Publicaciones 2015
1	UJEDCA123 BIOMEDICINA Y SALUD	En consolidación	Estudio integral de enfermedades crónicas degenerativas, neurodegenerativas e infecciosas	AVITIA DOMÍNGUEZ CLAUDIA ISELA CISNEROS MARTÍNEZ JORGE ARTURO GÓMEZ PALACIO GASTELUM MARCELO MÉNDEZ HERNÁNDEZ EDNA MADAI TÉLLEZ VALENCIA ALFREDO	1
2	UJEDCA104 BIOQUÍMICA Y SALUD	Consolidado	BIOQUÍMICA Y FARMACOLOGÍA DE ENFERMEDADES CRÓNICAS DEGENERATIVAS E INFECCIOSAS	BARRAGÁN LEDESMA LAURA ERNESTINA CARRERA GRACIA MANUELA DE LA ASCENSIÓN QUINTANAR ESCORZA MARTHA ANGÉLICA SIERRA PUENTE ROSA ERÉNDIRA	1
3	UJEDCA106 EPIDEMIOLOGIA DE LAS ENFERMEDADES INFECCIOSAS E INTERACCIONES HOSPEDERO PATÓGENO	En formación	EPIDEMIOLOGIA DE LAS ENFERMEDADES INFECCIOSAS INTERACCIONES HOSPEDERO PATÓGENO	BURCIAGA NAVA JORGE ALBERTO MARTÍNEZ GARCÍA SERGIO ARTURO SIFUENTES ÁLVAREZ ANTONIO	3
4	UJEDCA117 Epidemiología e Infecciones	En formación	Epidemiología de infecciones parasitarias, bacterianas y Virales seleccionadas.	ALVARADO ESQUIVEL COSME BERISTÁIN GARCÍA ISABEL HERNÁNDEZ TINOCO JESÚS RÁBAGO SÁNCHEZ MARÍA ELIZABETH SANCHEZ ANGUIANO LUIS FRANCISCO SANDOVAL CARRILLO ADA AGUSTINA	20



3. Formación de nuevos cuadros con competencia internacional y actualización de perfil profesional

No.	Nombre del CA	Grado	LGAC	Miembros	Publicaciones 2015
5	UJEDCA83 NUTRICIÓN Y SALUD (07)	Consolidado	Nutrición	ARAUJO CONTRERAS JESUS	2
			y enfermedades	MARÍA	
			metabólicas	ÁVILA RODRÍGUEZ ARMANDO	
			degenerativas	CAMACHO LUIS ABELARDO	
			Desnutrición	REYES ROMERO MIGUEL	
			en diferentes	ARTURO	
			grupos poblacionales		
			Epigenética		
			y Nutrición		

PROGRAMA ESPECIALIDADES	INGRESO	EGRESOS	TITULADOS
Anatomía Patológica	3	4	6
Anestesiología	10	7	13
Cirugía General	4	3	5
Ginecología y Obstetricia	5	6	7
Medicina Familiar	20	20	40
Medicina Integrada	1	1	1
Medicina Interna	8	3	4
Ortopedia	3	3	4
Pediatría	8	6	5
Radiología e Imagen	1	2	3
Urgencias Médico Quirúrgicas	10	9	17
Psiquiatría	0	2	3
Bioestadística	8	6	0
TOTAL	81	72	108



PROGRAMA	INGRESO	EGRESOS	TITULADOS
Maestría en Ciencias de la Salud	29	18	17
Maestría en Ciencias Médicas (Durango)	16	15	4
Maestría en Ciencias Médicas (Monterrey))	13	10	
TOTAL	58	43	21

PROGRAMA	INGRESO	EGRESOS	TITULADOS
Doctorado en Ciencias Médicas (Durango)	15	5	3
Doctorado en Ciencias Médicas (Monterrey))	3		
TOTAL	18	5	3

PROGRAMA	INGRESO	EGRESOS	TITULADOS
Diplomado	29	27	27
TOTAL	29	27	27



3. Formación de nuevos cuadros con competencia internacional y actualización de perfil profesional

Programa especialidades	INGRESO			EGRESO			TITULADOS			
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Anatomía patológica	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
Anestesiología	11	12	10	6	6	7	6	6	6	7
Cirugía general	4	4	4	5	4	3	3	5	2	3
Ginecología y Obstetricia	9	8	5	7	8	6	7	7	6	1
Medicina familiar	21	20	20	23	20	20	23	20	20	20
Medicina integrada	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0
Medicina interna	11	10	8	1	2	3	1	2	3	1
Ortopedia	3	3	3	4	2	3	3	2	2	2
Pediatría	8	10	8	7	4	6	5	2	4	1
Radiología e Imagen	3	3	1	2	2	2	2	1	2	1
Urgencias médico quirúrgicas	9	11	10	8	7	9	8	7	9	8
Psiquiatría	3	1	0	3	3	2	3	3	2	1
Bioestadística	7	0	8	7	0	6	0	0	0	0
Total	92	85	81	76	61	72	64	58	60	48
Programas maestrías										
Maestría en epidemiología	11			2			3	1		
Maestría en epidemiología clínica									1	
Maestría en ciencias de la salud		16	29		14	18			13	4
Maestría en ciencias de médicas (Durango)	14		16	8		15	10	1	3	1
Maestría en ciencias de médicas (monterrey)	14	7	13	12	7	10	1			
Total	39	23	58	22	21	43	15	2	16	5
Programa doctorado										
Doctorado en ciencias médicas	5	5	15	4	0	5	8	1	3	
Doctorado en ciencias médicas (Monterrey)	2		3	1		0		1		
Total	7	5	18	5	0	5	8	2	3	
Programa										
Diplomado	21	18	29	18	16	27	18	16	27	
Total	21	18	29	18	16	27	18	16	27	



Otros cursos

Curso “Técnicas y Herramientas para la Innovación Educativa”

Impartido por el Tecnológico de Monterrey, valor curricular de 80 horas, un docente participo.

Maestría en Educación: Campo Práctica Educativa

15 docentes de la FAMEN están cursando el tercer semestre de la Maestría en Educación Campo Practica Educativa de la Universidad Pedagógica de Durango.

Doctorado en Ciencias del Aprendizaje

En convenio con la Universidad Pedagógica de Durango, se está ofertando un Doctorado en Ciencias del Aprendizaje que iniciará el próximo mes de agosto.



4. Fomentar la Vinculación a través de las necesidades de los diferentes sectores contribuyendo a la mejora del desarrollo del Entorno

4. Fomentar la Vinculación a través de las necesidades de los diferentes sectores contribuyendo a la mejora del desarrollo del Entorno.

Vinculación de las LGCA en la solución de necesidades del Entorno

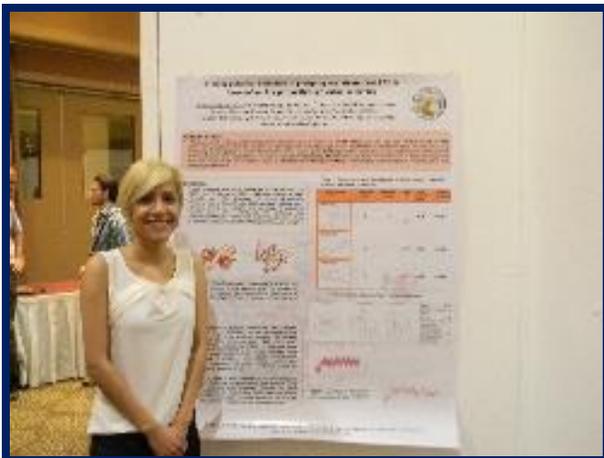
- ▶ 4 proyectos de investigación con apoyo externo por parte de CONACYT PRODEP.
- ▶ 8 Investigadores en el SIN.
- ▶ Reconocimiento a dos profesores con el Premio Estatal de Investigación en Salud 2015.



- ▶ Se han generado 20 publicaciones en Revistas Científicas Internacionales e Indizadas.

4. Fomentar la Vinculación a través de las necesidades de los diferentes sectores contribuyendo a la mejora del desarrollo del Entorno

- Más de 30 presentaciones en Congresos Nacionales e Internacionales.



4. Fomentar la Vinculación a través de las necesidades de los diferentes sectores contribuyendo a la mejora del desarrollo del Entorno

Colaboraciones con otros grupos de investigación

1. Instituto de Microbiología e Higiene, Berlín, Alemania.
2. Instituto de Química Física Ricasolano, Madrid, España.
3. Instituto Pasteur, Montevideo, Uruguay.
4. Facultad de Química, UNAM
5. Unidad de Investigación Médica en Enfermedades Infecciosas y Parasitarias, Centro Médico Siglo XXI, IMSS.
6. Departamento de Ciencias naturales, UAM-Cuajimalpa.



Instituto de Química Física Ricasolano, Madrid, España



4. Fomentar la Vinculación a través de las necesidades de los diferentes sectores contribuyendo a la mejora del desarrollo del Entorno

Cooperación académica a través de las redes de colaboración

Alumnos que están realizando actualmente el internado

Promoción julio 2015 a junio 2016

IMSS	28
ISSSTE	10
SSD	26
FORÁNEOS	
INCMNSZ	2
HGZ #1, Saltillo	2
HGZ #30, Iztacalco	1
HG ISSSTE, Tabasco	1
TOTAL	70

Promoción enero a diciembre 2016

IMSS	27
ISSSTE	11
SSD	28
SEDENA (HM 5 de mayo)	1
FORÁNEOS	
HGR #1 Morelos, Chihuahua	1
HG CD. Juárez	1
HGZ #1, Zacatecas	1
HGZ#33, Monterrey	1
HGZ #1, Saltillo	1
HG Parral, Chihuahua	1
TOTAL	73



5. Innovación administrativa y logística como soporte en los procesos educativos.

Desarrollo, creación y reestructuración de los sistemas de información

Rediseño de la Pagina WEB de la FAMEN

Atendiendo las necesidades actuales, se actualizó la página WEB de la Facultad de Medicina y Nutrición, donde se incorporaron nuevos temas y menús. La dirección WEB de la página es www.famen.ujed.mx

La página consta de 5 secciones que son:

1. Menús principales y slide
2. Noticias y avisos calendarios
3. Próximas actividades (Calendario)
4. Síguenos (cuentas oficiales de Facebook)
5. Sitios de Interés



5. Innovación administrativa y logística como soporte en los procesos educativos

Menús principales y slide



Logo nuevo, que dar clic en el regresa a la página principal

Slide: Permite poner carteles para noticias o eventos que requieran mayor impacto de difusión.

Menú La Facultad

Contiene información sobre la identidad e historia de la facultad, así como sobre los departamentos, organigrama, personal, convenios y documentos legales.

▼ LA FACULTAD
Identidad
Historia
Departamentos
Organigrama
Personal
Convenios vigentes
Documentos legales



5. Innovación administrativa y logística como soporte en los procesos educativos

Menú Oferta educativa

Información sobre la oferta educativa de la FAMEN

- ▼ OFERTA EDUCATIVA
- Licenciatura
- Posgrado
- Movilidad educativa
- Educación médica continua
- Unidad Médica de Simulación Clínica

Menús Oferta educativa Información sobre la oferta educativa de la FAMEN

- ▼ OFERTA EDUCATIVA
- Licenciatura
- Posgrado
- Movilidad educativa
- Educación médica continua
- Unidad Médica de Simulación Clínica



5. Innovación administrativa y logística como soporte en los procesos educativos

Sección de programas y exámenes

Se incorporó la sección de programas y exámenes, para que se pueda consultar los programas académicos de cada materia así como la programación de los exámenes

Licenciatura en Médico Cirujano

Licenciatura en Médico Cirujano
Información
Requisitos
Plan de estudios
Perfil
Campo de trabajo
Programas y exámenes ▶

Programas y exámenes

Semestre	Materia
Primero	Anatomía Humana Disecciones I
	Histología y Laboratorio I
	Embriología I
	Bioquímica y Laboratorio I
	Historia y Filosofía de la Medicina
	🕒 Lectura y Redacción
	📄 Programa
	Habilidades del Pensamiento Crítico
	Computación Básica
	Idioma Inglés I
Segundo	Anatomía Humana Disecciones II
	Histología y Laboratorio II



5. Innovación administrativa y logística como soporte en los procesos educativos

Menú UMSC

También se agregó la sección para la Unidad Médica de Simulación Clínica (UMSC).

En la sección de la UMSC, se encuentra un apartado de Manual de Prácticas, donde se puede consultar la práctica y videos para un mejor aprendizaje.

The screenshot shows the website for the Facultad de Medicina y Nutrición at Universidad Juárez del Estado de Durango. The main navigation bar includes links for 'LA FACULTAD', 'OFERTA EDUCATIVA', 'ESTUDIANTES', 'ESCOLARES', and 'VIDA UNIVERSITARIA'. The page title is 'Unidad Médica de Simulación Clínica (UMSC)'. On the left, a sidebar menu lists 'Unidad Médica de Simulación Clínica', 'Unidad Médica', 'Infraestructura', 'Reglamento', 'Comunicados y horarios', 'Manual de prácticas', and 'Galería'. The main content area is titled 'Manual de prácticas' and contains a table with the following data:

Semestre	Práctica
Primero	<ul style="list-style-type: none"> Lavado de manos clínico Practica Video Técnica abierta para colocación de guantes Vía parenteral Venoclisis Toma de muestra de sangre venosa Toma de muestra de sangre arterial Colocación de sonda vesical



Menú estudiantes

En este menú se proporciona información sobre, las tutorías, servicio social, internado de pregrado, semestre propedéutico y becas.

▼ ESTUDIANTES
Becas
Servicio social universitario
Servicio social
Internado de Pregrado
Prácticas profesionales
Semestre propedéutico
Tutorías

Menú Escolares

Maneja información sobre el departamento de escolares de la FAMEN

▼ ESCOLARES
Inscripciones ▶
Comunicados y horarios
Exámenes profesionales
Seguimiento de egresados



5. Innovación administrativa y logística como soporte en los procesos educativos

Menú Vida universitaria

En este menú se proporciona información sobre, la Revista Saber para Sanar, deportes, cultura, orientación psicopedagógica y biblioteca FAMEN.

▼ VIDA UNIVERSITARIA
La web ▶
Deportes ▶
Cultura ▶
Orientación Psicopedagógica
Biblioteca FAMEN



5. Innovación administrativa y logística como soporte en los procesos educativos

Galerías fotográficas

Para difundir tanto actividades académicas como culturales y deportivas se agregó galerías fotográficas para la Unidad Médica de Simulación Clínica, Deportes y Cultura.

Galería fotográfica de la UMSC

Unidad Médica de Simulación Clínica (UMSC)

Unidad Médica de Simulación Clínica

Unidad Médica

Infraestructura

Reglamento

Comunicados y horarios

Manual de prácticas

Galería

Galería

The gallery contains 24 images arranged in a 4x6 grid. The images depict various simulation settings: a classroom with blue chairs, a hospital room with a bed and medical equipment, a control room with multiple computer monitors, a hallway, a reception desk, a patient in a hospital bed, and several students in white lab coats practicing medical procedures in a simulation environment.

Galería fotográfica Deportiva

Galería deportiva



Galería cultural

Galería cultural



Noticias y avisos

En esta sección se difunden noticias referentes a las actividades de la FAMEN.

Noticias y avisos



16 de febrero, 2016

Facultad de Medicina mejora la academia para egresar excelentes médicos cirujanos

[Leer más →](#)



4 de diciembre, 2015

2do. lugar Nacional de Fútbol Rápido.

[Leer más →](#)



5. Innovación administrativa y logística como soporte en los procesos educativos

Próximas actividades

Es el calendario de actividades en la facultad y la UJED, así como días festivos y efemérides.

PRÓXIMAS ACTIVIDADES

FEBRERO 2016						
D	L	M	M	J	V	S
31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	1	2	3	4	5

Síguenos

SÍGUENOS

Proporciona las cuentas oficiales de Facebook

-  Facebook FAMEN
-  Becas
-  Tutorías
-  Psicopedagogía
-  UMSC
-  Biblioteca Famen

5. Innovación administrativa y logística como soporte en los procesos educativos

Sitios de interés

En este apartado se proporcionan varios vínculos hacia sitios de interés sobre temas de salud y medicina.

SITIOS DE INTERÉS



Universidad Nacional Autónoma de México



Facultad de Medicina UNAM



Infogen



Secretaría de Salud



IMSS

5. Innovación administrativa y logística como soporte en los procesos educativos

Actividades de diseño y difusión de actividades por medio de la Pagina WEB y Facebook oficial de la FAMEN

Difusión de actividades de la FAMEN por medio de la Página WEB y Facebook oficial.

Se publican avisos, noticias y actividades tanto académicas, culturales y deportivas de la Facultad.





5. Innovación administrativa y logística como soporte en los procesos educativos

Femenil y Varonil

VOLEIBOL

Entrenamientos:
 Días: Martes y Jueves
 Lugar: Canchas de la FADER
 Hora: 6 a 7 p.m.
 Entrenador: Alberto Centeno Hernández

Mayores Informes:
Deportes FAMEN




CONVOCATORIA CONCURSO POR OPOSICIÓN

La Universidad Juárez del Estado de Durango, a través de la Comisión de Admisión de la Facultad de Medicina y Nutrición Durango:

CONVOCA AL PERSONAL ACADÉMICO DE LA FACULTAD DE MEDICINA Y NUTRICIÓN a participar en el CONCURSO POR OPOSICIÓN PARA OBTENER LA TITULARIDAD DE LAS MATERIAS QUE SE ANOTAN A CONTINUACIÓN ; confirmado por un proceso de EVALUACIÓN CURRICULAR y un EXAMEN POR OPOSICIÓN que llevará a cabo la Comisión de Admisión de la FaMeN Durango y el PERSONAL de las Academias respectivas: ir a convocatoria

Programas Académicos Semestre "B" 2015

Consulta los Programas Académicos para la Carrera Medico Cirujano



Día Mundial de la Alimentación 2015

Alimentos seguros del campo a la mesa
 #AlimentoSeguro
 16 de Octubre de 2015

PROGRAMA DE ACTIVIDADES
15 y 16 de Octubre de 2015

ORGANIZA
COORDINACIÓN DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN






5. Innovación administrativa y logística como soporte en los procesos educativos

UNIVERSIDAD JUÁREZ DEL ESTADO DE DURANGO
FACULTAD DE MEDICINA Y NUTRICIÓN

Departamento de Educación Médica Continua

Curso de Actualización Médica en Enfermedades Crónicas

12 y 13 de Noviembre 2015

COSTO DE RECUPERACIÓN
Médicos, Enfermeras y Nutriólogos \$200.00
Estudiantes y Residentes \$100.00

Ver programa

UNIVERSIDAD JUÁREZ DEL ESTADO DE DURANGO
FACULTAD DE MEDICINA Y NUTRICIÓN

Día del Médico

23 de octubre

Viernes 23 de octubre 2015
a las 12:00 horas

Actividades:

- Inauguración de Centro de Computo.
- Inauguración de la Clínica de Cesación de Tabaco
- Universidad Saludable.
- Presentación del Libro "Perlas en los trastornos respiratorios del sueño"

UNIVERSIDAD JUÁREZ DEL ESTADO DE DURANGO
FACULTAD DE MEDICINA Y NUTRICIÓN

Sábado 24 de octubre de 2015
10:00 horas
Entrada principal de la FAMEN

Kit a los primeros 60 corredores

5K
Carrera por la Salud





5. Innovación administrativa y logística como soporte en los procesos educativos



UNIVERSIDAD JUÁREZ DEL ESTADO DE DURANGO
Facultad de Medicina y Nutrición



Resultados del Curso propedéutico de selección

Examen XXI-B 2015

Consulta aquí



La Universidad Juárez del Estado de Durango a través de la División de Estudios de Posgrado e Investigación de la Facultad de Medicina y Nutrición convocan a participar en el:

II Encuentro de Investigación

17 de marzo de 2016

La convocatoria próximamente...



5. Innovación administrativa y logística como soporte en los procesos educativos





5. Innovación administrativa y logística como soporte en los procesos educativos

Mantenimiento preventivo, correctivo y reposición de los equipos informáticos que no se encuentren en condiciones favorables.

Periodo de realización Marzo 2015 – Marzo 2016

ACTIVIDADES REALIZADAS	NUMERO DE ACTIVIDADES
Solicitudes de Servicio	424
Diagnóstico completo de Equipos	226
Acciones Preventivas	80
Acciones Correctivas	228
Asesorías en manejo Software	186

Cabe señalar que en la atención cada solicitud de servicio se realizan dos o tres acciones preventivas, correctivas y de asesoría según sea la necesidad.

Descripción pormenorizada de las actividades realizadas

TIPO DE ACCIÓN	ACTIVIDAD	NUMERO DE ACTIVIDADES
Preventiva	<i>Instalación de programas (antivirus, antispymware, antimalware).</i>	80
Correctiva	<i>Formateo de equipos</i>	85
Correctiva	<i>Configuración, actualización y mantenimiento de equipos (PC, impresoras, puntos de acceso, escáneres, tarjetas de red e inalámbricas, accesorios)</i>	60
Correctiva	<i>Ajustes en configuración e instalación de red para acceso a internet</i>	25

**5. Innovación administrativa y logística como soporte en los procesos educativos**

TIPO DE ACCIÓN	ACTIVIDAD	NUMERO DE ACTIVIDADES
Correctiva	<i>Reactivación y limpieza de dispositivos USB (memorias Flash, SD, MicroSD, etc)</i>	58
Asesorías	<i>Asesorías de manejo y configuración (formatos, programas, funciones específicas equipos, accesorios)</i>	186
Instalaciones Equipos	<i>Instalación de equipo (PC, impresoras, impresoras en red, puntos de acceso, escáneres, tarjetas de red e inalámbricas, accesorios)</i>	40



Adecuación de espacios de trabajo administrativo

1. Construcción de una bodega en la parte sur de la Facultad y de la caseta de vigilancia en el área del estacionamiento oficial.
2. Remodelación del área frente al aula de cómputo, nivelación de piso y colocación de palapas, así como el área del jardín.
3. Remodelación de sanitarios, cableado eléctrico, instalación de dos equipos de climatización, instalación de seis altavoces en auditorio “Dr. Miguel Vallebuena”.



4. Remodelación de sanitarios de los departamentos de Fisiología y Auditorio “Dr. Jorge Ramírez Díaz”, así como la instalación de dos equipos de climatización.
5. Rehabilitación de sanitarios de la biblioteca y de dos cubículos.

5. Innovación administrativa y logística como soporte en los procesos educativos



6. Aplicación de imágenes institucionales de identidad, tales como logos de la UJED y FAMEN en la entrada principal de la Facultad, puertas de acceso a oficinas, laboratorios y aulas.

7. Logo de la Facultad, misión y visión en la pared norte del edificio de Ciencias Básicas I, logo de la Facultad en la entrada principal de la biblioteca.



5. Innovación administrativa y logística como soporte en los procesos educativos

8. Mural alusivo a historia de la medicina en la pared sur de la Unidad Médica de Simulación Clínica.



9. Colocación de cinta antiderrapante en las escaleras del edificio A.
10. Colocación de protecciones en ventanales lado norte de la Cafetería,
11. Se pusieron señalamientos de ruta de evacuación y emergencia, en la cafetería, en las oficinas de la secretaria administrativa y en pasillos del edificio D.
12. Reemplazo de plafones dañados.
13. Colocación de pasamanos en escaleras del edificio de Ciencias Básicas II.
14. Se impermeabilizó los techos de todos los edificios de la facultad.



Ingresos y egresos

Análisis de ingresos y egresos ejercicio 2015

Ingresos	Medicina y nutrición	Curso propedéutico	Posgrado	Total
<i>Ingresos propios</i>	2,391,948.60	2,911,950.00	2,237,000.00	7,540,898.60
<i>Otros ingresos</i>	350,000.00	0.00	0.00	350,000.00
<i>Devoluciones sobre ingresos</i>	21,170.00	0.00	0.00	21,170.00
<i>Descuentos a alumnos</i>	248,029.50	387,395.00	348,575.00	983,999.50
INGRESOS NETOS	\$2,472,749.10	\$2,524,555.00	\$1,888,425.00	\$6,885,729.10

EGRESOS	Medicina y nutrición	Curso propedéutico	Posgrado	Total
<i>Inversiones</i>	477,292.95	14,467.28	32,378.84	524,139.07
<i>Refacciones y mantenimiento</i>	695,543.55	2,349.42	730.00	698,622.97
<i>Materiales y suministros</i>	247,430.54	28,239.52	51,432.47	327,102.53
<i>Gastos generales</i>	3,263,720.09	1,374,645.00	481,172.74	5,119,537.83
<i>Gastos financieros</i>	5,788.09	2,691.20	0.00	8,479.29
<i>Otros gastos</i>	115,801.93	47,500.00	34,000.00	197,301.93
EGRESOS TOTALES	\$4,805,577.15	\$1,469,892.42	\$599,714.05	\$6,875,183.62

Se traspasa a la cuenta de Medicina y Nutrición \$1, 054,000.00 (Curso propedéutico) más \$1, 280,000.00 (Posgrado)

RESULTADO DEL EJERCICIO	\$1,171.95	\$662.58	\$8,710.95	\$10,545.48
	Medicina y nutrición	Curso propedéutico	Posgrado	Total